



1. Posto  $a_n = n + (-1)^n \cdot \frac{7}{n}$  dire se esista  $N \in \mathbb{N}$  tale che  $(a_n)_{n=N}^{\infty}$  è monotona.
  
2. Dire quante combinazioni di semi diverse si possono ottenere pescando 5 carte da un mazzo da 40. [Una combinazione di semi è ad esempio “due spade, due coppe, una bastoni”: non conta l’ordine, non contano i numeri delle carte.]
  
3. Calcolare  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1 + \tan^2(x))}{\cos(x) - 1}$ .
  
4. Provare che la funzione  $f : [1, 7] \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = x - 4 \log(1 + x)$  ha massimo e minimo assoluti e individuare i punti in cui li assume.
  
5. Per la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \cos(x) \cdot e^{\sin(x)}$  dire per quali  $x$  esiste  $f'(x)$ , trovarne l’espressione e dire dove si annulla.
  
6. Determinare tutti gli intervalli su cui l’espressione  $f(x) = 1 + \operatorname{sgn}(x) \cdot e^{-1/x} - x^2$  definisce una funzione continua o estendibile con continuità. Provare inoltre che esistono intervalli su cui si può applicare a tale estensione il teorema di esistenza degli zeri.
  
7. Dire se la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n^2}$  sia convergente.
  
8. Considerare la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \frac{x+1}{x^2+1}$ . Determinare i suoi punti di flesso.

---

**Le risposte devono essere sinteticamente giustificate**

Deve essere esibito il libretto o un documento. I telefoni devono essere mantenuti spenti. Le risposte ai quesiti vanno scritte negli spazi bianchi di questo foglio. Questo foglio deve essere intestato immediatamente con nome, cognome e matricola. Questo foglio va consegnato alla fine della prima ora. Prima della consegna non è concesso alzarsi né chiedere chiarimenti. Sul banco è consentito avere solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria.

---



Considerare l'espressione  $f(x) = \frac{3x + 5}{x^2 + x - 2}$ .

- (A) (1 punto) Determinare il più grande  $D \subset \mathbb{R}$  su cui essa definisce una funzione  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$
- (B) (1 punto) Trovare tutti gli zeri di  $f$ .
- (C) (2 punti) Calcolare i limiti di  $f$  agli estremi di  $D$ .
- (D) (2 punti) Determinare gli intervalli di crescita e decrescenza di  $f$ .
- (E) (2 punti) Determinare gli intervalli di convessità e di concavità di  $f$ .
- (F) (1 punto) Sulla base delle informazioni precedenti tracciare il grafico approssimativo di  $f$ .

---

Deve essere esibito il libretto o un documento. I telefoni devono essere mantenuti spenti. Sul tavolo è consentito avere solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria. Si può uscire solo in casi eccezionali. Ogni foglio consegnato deve recare nome e numero di matricola. La minuta non va consegnata. Per risolvere un punto dell'esercizio è sempre lecito utilizzare gli enunciati dei punti precedenti, anche se non si è riusciti a risolverli.

---



## Risposte ai quesiti

1. Sì, basta prendere  $N = 15$ ; per  $n \geq N$  si ha  $|(-1)^n \cdot \frac{7}{n}| < \frac{1}{2}$ , dunque l'intero più vicino ad  $a_n$  è  $n$ , da cui segue che la successione cresce
2. 56
3.  $-2$
4. Minimo in  $x = 3$ , massimo in  $x = 7$
5.  $f(x) = (\cos^2(x) - \sin(x)) \cdot e^{\sin(x)}$  esiste per ogni  $x$  e si annulla per  $x = \arcsin\left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}\right) + 2k\pi$  e per  $x = \pi - \arcsin\left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}\right) + 2k\pi$  con  $k \in \mathbb{Z}$
6. Tutti quelli contenuti in  $(-\infty, 0)$  o in  $[0, +\infty)$ . Il teorema si applica su qualche  $[0, b]$  per  $b$  grande poiché l'estensione di  $f$  su  $[0, +\infty)$  ha limite 1 in 0 e  $-\infty$  in  $+\infty$
7. No: il termine  $n$ -esimo ha radice  $n$ -esima  $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$  che tende a  $e > 1$
8.  $x = -2 \pm \sqrt{3}$  e  $x = 1$



## Soluzione dell'esercizio

- (A)  $D = \mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$
- (B)  $x = -\frac{5}{3}$
- (C)  $0^\pm$  in  $\pm\infty$   
 $-\infty$  in  $(-2)^-$  e  $1^+$   
 $+\infty$  in  $(-2)^+$  e  $1^-$
- (D) Decrescente su tutti gli intervalli contenuti in  $D$
- (E) Concava su quelli contenuti in  $(-\infty, -2)$  e in  $[-1, 1)$ ; convessa su quelli contenuti in  $(-2, -1]$  e in  $(1, +\infty)$