**GRUPPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Individuate una DEFINIZIONE in uno dei testi che avete a disposizione.

**2.** Riportate la definizione nel riquadro:

**3.** Perché l’avete scelta?

**4.** A vostro parere si capisce che si tratta di una definizione?

Se no, perché?

Se sì, da cosa si capisce?

**5.** Vi sembra una definizione corretta dal punto di vista matematico?

Perché?

**6.** La definizione vi sembra comprensibile per gli alunni? Perché?

**7.** La definizione è preceduta da un’introduzione? Se sì, descrivetela brevemente.

**8.** Dopo la definizione sono previste attività? Se sì, descrivetele brevemente.

**9.** Sono fatti richiami espliciti ad altri concetti della matematica?

Se sì, a quali?

**10.**  Condividete il modo in cui è stata data la definizione?

Cambiereste qualcosa?

**11.** Eventuali commenti e osservazioni.